

## 集結教案成冊 孩子 EQ 更好教 2007.01.16

越來越多孩子無法管理情緒，容易衝動，爲了協助解決孩子的 EQ 問題，社團法人台北市八頭里仁協會多年前投入 EQ 教育，深入校園協助教學，今年將所有教案集結成冊，提供給教師正確教導孩子面對情緒，成爲 EQ 高手。

社團法人台北市八頭里仁協會昨天舉辦《我是 EQ 高手——加強孩子的情緒管理》新書發表會，作者、八頭里仁協會理事長楊俐容表示，孩子的情緒值得關注，她思考既然社會有這麼多的志工與家庭，應該一起站出來，將所有孩子帶上來，讓孩子快樂。

她們開始在協會所在的北投地區推動，由她編寫教案，協會訓練志工，到學校爲學生上 EQ 管理課程，幾年下來，越來越多的學校表達加入的意願，後來由協會訓練學校志工，目前已有數百位。

八頭里仁協會親職教育主任曾琴曉表示，學生的情緒管理確實不好，現在很多孩子碰到事情容易衝動、不仔細思考，遇到一點挫折就無法忍受，甚至直接以暴力解決，對情緒及人際的反應相當負面。

曾琴曉說，家長常是孩子模仿的對象，甚至是孩子情緒不好的來源，因此，他們也鼓勵家長參加志工培訓，加入情緒管理的學習，有很多家長因此反省自己，現在對情緒處理相當有一套。

除了家庭外，學校也應教育孩子如何處理情緒。曾琴曉說，因爲學校缺乏這類教材，很多學校得知後，紛紛表示希望培訓志工，爲了嘉惠更多教師，協會決定將教案修正完整後，編輯成冊出版。

這本書編排活潑，教案多利用情境模擬、戲劇演出或角色扮演，讓同學能以最活潑方式學習，裡面舉出的多個例子，貼近校園情況，有助教師教學。

曾琴曉說，老師使用這本書籍相當容易，裡面除了有教案外，也附上光碟與課程帶領手冊，讓老師掌握教學重點，這次出版的第 1 套書籍，未來將會出版其他 3 套，希望讓更多教師願意引導學生情緒管理，讓學生能適當的處理自己的情緒，成爲真正的 EQ 高手。

## 溪口國小推認證 閱讀能量進存簿

「讀書使我們獲得知識，引領我們站在巨人的肩膀上，並漫步在其靈魂中。每當我們翻開書頁，就等於開啓一扇通往世界的窗，閱讀是各科學習的基石，有時就像曬衣服，需要些許陽光、些許微風，更重要的是需要一段時間……」溪口國小校長連世傑朗誦自己撰寫的詩歌，期許小朋友翻開書頁，徜徉書海，讓陽光與微風伴隨閱讀心靈一起遨遊。

台北市文山區溪口國小獎勵「閱讀存摺」活動中讀完百本好書榮獲「書香獎」的小朋友，昨天舉辦「相約在午後—書香與茶香的邂逅」盛會，邀請所有書香獎得主參與。

連世傑說，自北市深耕閱讀活動開跑後，學校一直朝「閱讀即生活」理念邁進，學期初製發「溪口國小親子閱讀存摺」給每位學生；他強調閱讀應該多元化、優質化，並結合書寫能力，「但一般學校藏書量實在不足，所以我們把家長與社區共同拉進。」

連世傑表示，文山區的圖書館居北市 12 區之冠，但先前北市教育局舉辦的閱冠王活動中，並無把社區圖書館閱讀量加入其中，他覺得這樣無法讓孩子深化閱讀，因此在校內改變做法。首先鼓勵家長參與校內舉辦的研習與進修，並主動將閱讀資訊送到家中；進一步配合學校活動，請家長為孩子認證閱讀，孩子為了與校長約會，莫不請家長帶自己借閱書籍，藉此方法活絡親子共讀。

許多老師昨天變身為書中人物，扮演最佳推銷員。教務主任余家姍化身成童子軍，分享《新世紀飲食》作者約翰·羅彬斯的生平，透過與孩子的問答，引發孩子對作者的好奇，再帶入《新世紀飲食》一書的重要概念，鼓勵孩子借閱。

3 年級的朱嫻蕾在這次活動中共閱讀了 250 本書，令人訝異的是，她讀的大多是文字書。長相甜美的她笑著說，因為母親從小就說故事給她聽、陪她閱讀，家中藏書量又很豐富，才累積出自己的閱讀功力。

朱嫻蕾放學回家的第一件事不是做功課，「我都先閱讀，每天至少讀一本或兩本。」她說，因為太喜歡看書，會在學校利用時間盡完成功課。讀完書後，有時候會看點電視，再完成剩餘的課業。朱嫻蕾說：「只要上課專心聽，功課並不難。」母親也很贊同她的時間分配，有時母親上成人讀經班時，她也會跟著去，「聽不懂，我就看書。」

連世傑說，閱讀習慣要從小培養，學校圖書館雖然便利，但仍比不上社區圖書館。未來學校會持續推動閱讀，鼓勵親子共讀、利用社會資源。他也鼓勵孩子發表文章投稿，結合語文領域，朝寫作閱讀發展。

資料來源：台灣立報

