

## 教育政策要成功 家長心態是關鍵

2007.03.07

12年國民基本教育會不會是另一個失敗的教改？教育部公布說帖後，回到原點。規劃方向要傾聽各界意見，做為未來政策推動參考。410教改運動參與者、文山社大主任唐光華認為，從教改、九年一貫到12年國教，政策要成功，家長的心態是成敗重要關鍵，他呼籲家長：要勇敢支持孩子，選擇不同的路。

### 自主學習 讓孩子找自己

教改推動者、中華民國自主學習促進會發起人之一的唐光華認為，大家認為十幾年教改功過參半，很多人認為教改不成功，是因為孩子承受的升學壓力沒有減輕，甚至更沉重，致使很多教育理想無法落實。要實施12年國教，一定要讓國中生直升高中、職，不僅能減輕學生壓力，也會連帶讓社會重視社區高中職，改變大家一窩蜂想擠進都會區高中的情況。

他表示，12年國教若免試升學，能讓國中生，甚至是國小生不必承擔升學壓力，很多教育理想就會實現。

唐光華說，熟悉教育的人都知道，當孩子主動對某些事物感興趣時，學習效果最好，若能免試升學，讓喜歡美術、音樂，對研究植物或對科學有興趣的孩子，可適性發展，不需因為上了國中，迫於龐大升學壓力而中斷，實施免試升學，一定會培養孩子更多元能力，國中生的壓力會抒解很多。尤其13到16歲孩子，性別意識正在建立，生命騷動強，亟需建立自我認同，但卻在生命最需要探索時，學習壓力最大，探索空間卻最小，相當殘忍。

唐光華認為，12年國教一定要實施，尤其要實施免試升學，因為國中階段的特殊性，孩子需要自由空間，但升學競爭讓孩子沒有時間、空間探索自我、學習獨立，這不僅殘忍，而且不公平。

唐光華認為，一味強調升學競爭，只對成績好的孩子有利，但很多孩子具其他天賦，有其他熱忱，卻因為學科表現不佳，或部分學科不佳，而在不利他們的競爭環境中落敗。若能免試升學，讓孩子發展學科能力之外的能力，選擇主流價值外的其他的路，孩子可以找到自己的方向，但現在的不利環境，否定學科能力不好的孩子，為其貼上負面標籤，非常不公平。

### 不會消滅明星高中

有不少家長憂心忡忡，認為12年國教會造成明星高中職的消失。唐光華認為，消滅明星高中的說法其實不然，12年國教若規劃為齊頭式平等，會提升很多高中、高職辦學成效，讓過去不是明星高中職，有機會成為明星高中職。

真正要改的是現在的垂直式不平等，只要學生會考試才能出頭的設計，是不公平的，這等於規定同一土壤只能長出牡丹花，其他種子沒有生存空間，這才是應該改變的重點。

### 家長要勇敢 接受不同的路

教改十多年，家長焦慮不變，壓力沒有減輕，當然也是造成教改及九年一貫無法成功的關鍵因素，面對12年國教，若家長心態沒有改變，政策再改也是枉然，唐光華呼籲家長，一定要有勇氣，放手讓孩子選擇不同的路。

他表示，家長關心孩子的未來天經地義，加上這十多年景氣不佳，就業壓力大，家長對子女未來相當焦慮，加上華人社會獨有文化，父母為孩子犧牲很多，不惜動用所有資源，為孩子找最有利的發展、學校與教育管道，不過，他認為家長應該思考，這種焦慮，有沒有必要？這樣選擇，是否明智？

他認為，家長應該先認真了解孩子的優劣勢，多花點時間了解社會現況與趨勢，若能如此，將發現孩子擁有某些特長，大可不必跟著升學競爭走，選擇技職甚至在家自學，讓孩子的空間更大。

多觀察社會有成就者，如鴻海集團董事長郭台銘，不一定就讀主流或明星學校，卻在社會很有成就，顯示主流或明星學校不是成功唯一的入場券，打破這種觀念，能幫家長釐清很多迷思，協助孩子選擇或發展。

唐光華說，能幫助孩子發揮專長，走適合他的路，尤其培養孩子良好的品德與個性，建立自信與毅力，勇於探索與創新，堅持正確及理想的事情，比進入明星高中重要。孩子要成功，不是單純只靠成績或進入明星學校，超級馬拉松選手林義傑就並非就讀明星學校，但卻堅持自己的路，跑出不一樣的人生，他建議家長，應該相信孩子，勇敢支持孩子選不一樣的路。

## 十二年國教 應重視高職

觀念改變，不僅影響孩子的選擇與發展，更會改變教育。過去，高職一直被認為是功課差學生的選擇，家長往往處心積慮要孩子讀高中，念大學，教育觀念長期失衡，有所偏差。12年國教上路後，若開辦免試升學，成績不再是門檻，加上少子化影響，學生要進入高中的機會大增，家長可能一窩蜂為孩子選擇高中，此時高職可能面臨招不到學生，甚至關門。唐光華說，規劃12年國教時，一定要更支持與重視技職教育。他認為政府應該在技職教育中投入更多資源，對高職學生有更多鼓勵與補助，尤其在家庭經濟與參與升學競爭有正相關時，政府更應該扶弱，幫助清寒孩子就學，另外，應與企業界協調，建立建教合作，鼓勵企業界支持技職教育發展，讓學生不必擔心前途，好好學習一技之長。

唐光華呼籲，一定要投入更多心力在技職教育上，提升高職品質，扭轉「差的人進高職」這樣的迷思，讓家長肯定孩子進入高職是好的選擇，絕不遜色，這樣高職就能越辦越好。教育部等各級教育單位一定要嚴格把關，對高職進行評鑑，讓家長與學生有信心。媒體也應扭轉偏差觀念，不要一窩蜂報導第一名的學校或同學，應關心很多能力很好的學生，鼓勵他們的表現。

唐光華說，從這幾天發展看來，教育部規劃12年國教政策方向正確，但因牽涉太廣，需要各級學校、教師與家長理解，尤其涉及價值轉化與對話，更不能草率行事。

教育部長杜正勝說一切歸零，一年間充分討論，他認為一定要很慎重，甚至不必等待公聽會，教育部可以對外發佈可能的方案，透過媒體讓社會了解並討論，更多人參與，仔細評估，設計更完善的制度。他知道12年國教要做不易，但他希望教育部勇敢一點，不要退縮，堅持下去。

資料來源：台灣立報

