



## 淺談「口吃」

語言上常見的一種偏差現象就是口吃，所謂口吃患者就是說話時有結結巴巴的現象。其實口吃不是生理疾病，口吃絕大多數情形是受心理壓迫的影響。在我們的日常生活中，口吃是最常見的語言障礙，根據初步的調查資料顯示，罹患口吃的人約占全部人口的百分之一至百分之二，男孩的罹患率約為女孩約二到八倍，在成人中也以男性多於女性。

◎幼兒口吃的原因可分為來自耳朵者及來自心理者兩類：

### (一) 來自耳朵者：

幼兒如常和口吃者相處，即使從不模仿，時久也會變成口吃者。其主要原因為語言環境不良所致。一個生活在口吃語言環境中的幼兒，常會將耳朵中聽到的口吃語言，一字不改，原原本本成為他自己的語言講出來。

從耳朵轉進的聲音，直接影響幼兒的語言發展，父母及教師應將口吃的幼兒置於柔和的語言及優美的聲音環境中，自可有助於幼兒口吃的矯正。

### (二) 來自心理者：

在幼兒語言發展的過程中，有一段時期會重複某個單字或音節，可說是一種正常的現象，這一段時期大部分是在幼兒二至四歲時。處於此一時期的幼兒，因為外界的接觸面增加，也被要求做許許多多的適應，例如不可用左手拿筷子、事事要守規矩、不可便溺在褲內，幼兒也急切的需要正確表達自己的行為來符合成人的要求，但是由於他能運用的字彙極其有限，所以容易形成複述的現象，如果幼兒已有情緒上的困擾，或是語言方面的神經肌肉功能較差者，他們複述的現象往往會比一般幼兒明顯而嚴重。此時如果父母或教師刻意的要求他把話講好，會很容易造成幼兒心理上的壓力，每當他需要用語言表達自己的意思時，他就開始感到緊張、焦慮、害怕，為此便無法請出流利的字句。

父母及教師愈糾正他，他愈緊張而感到自己能力差，自卑的心理現象首先形成。由於緊張、焦慮、怨恨不斷的惡性循環，終於造成他日後的口吃，根深蒂固而難以矯正。

根據分析統計：口吃幼兒在人格特質上多顯現羞怯、拘謹、內向的性格。父母親望子女成龍成鳳的心理殷切，往往極希望幼兒多能表示活潑、勇敢、外向的形象，因此在過分的關懷、過分的保護下，希望子女能有他們所期望的表現。因此幼兒在學習上感受的壓力就更顯得嚴重，口吃患者也因此日有所增。

