

三~六歲的小朋友，我們可以...

■ 3~4 週歲 培養邏輯思維和注意力

1.多給孩子念圖畫書和說話

家長請注意在日常生活中盡量多對孩子講話，就像對大人一樣，用正確且條理清晰的語言對他們說話，使他們能夠由此產生邏輯性的思維。除了對孩子說話，父母也可以多給他念圖畫書。要提高孩子的語言能力，培養他對文字的興趣，使他自發地產生想讀書的願望，念圖畫書是最好的。

2.單純的玩耍不利於孩子的成長

因為嬰幼兒時期是大腦發育的第二個高峰期，如果外界給予發育中的大腦各種刺激，一方面可使大腦的發育更快更好，另一方面大腦優秀的組織結構和功能會反過來作為其智能發育的基礎。

3.重視家庭對孩子注意力的影響

在家裡，要注意創造良好的學習、生活環境，避免分散孩子的注意力。家長無論是教孩子收拾、放置物件，或是使用各種勞動工具，都要提出具體的要求，並且給予具體的指導，使他做事有始有終，做出結果。

4.在遊戲中培育孩子的注意力

遊戲是孩子們最喜愛的一種活動。遊戲不僅可以寓教於樂，讓孩子在遊戲中不知不覺獲得智能的開發，還可以通過家長的參與，增進親子關係。就培養孩子的注意力而言，遊戲也是一個很好的方法。

■ 4~5 週歲 閱讀和表達 數字和方位

1.鼓勵孩子自己看書

家長可每天大聲閱讀書籍，並鼓勵孩子自己看書。同時還可為孩子提供一些閱讀材料，如報紙上的廣告，上面有不少的生字和內容可以讓孩子閱讀。和孩子一起念一些兒歌並用手指表演，鼓勵他們給更小的孩子講故事。

2.為孩子提供多種藝術體驗

讓孩子玩生麵團和安全的橡皮泥之類可以用手捏的玩具；鼓勵孩子嘗試用新的材料，如軟木塞、吸管、棉線和紗線等來做拼貼畫。家長在教他畫畫時，還可教會他混合不同的顏色，產生新的顏色，同時激發他對色彩的好奇和好感。

3.建立孩子數字和方位的概念

把看到的各種東西分類並計數，如金屬物品、襪子、石頭、樹葉等等。在與孩子的講話中談到裡面、上面、正面、後面、旁邊、以前和以後，比較大小以及太近、太遠等概念。

4.培養孩子的創造力

當孩子提問時，應該很認真地傾聽他的問題，然後和他一起思考問題的答案並教給他尋找答案的方法，即使遇到家長不懂或很不好回答的問題，也要通過積極的方式表揚他的提問，保持他的好奇心；當孩子正熱衷於某一事物的時候，不要打斷他，不要用大人的想法來對孩子所專注的事情指手畫腳；對孩子所做、所想的事情給予充分的肯定和讚揚。

■ 5~6 週歲 在日常生活中鍛煉能力

1.讓孩子多接觸和使用不同的工具

幫助孩子學會熟練地使用剪刀。給孩子提供一些舊衣物和用舊的小工具，讓他們做一些拆裝工作。還可以讓他幫忙做家務，例如抹桌子、掃地等等，使他在勞動過程中，掌握更多的工具使用。

2.在日常生活中鍛煉孩子的各種能力

給孩子講到熟悉的故事時，先不要講結尾，停下來，讓孩子為故事加上自己的結尾。問孩子「如果……會怎樣」的問題，如果「小紅帽」遇到的是隻小兔子而不是大野狼，那會怎樣呢？給孩子提供一些在日常生活環境中處理分類、分組、配對、數數和排列等的機會，例如擺桌子，數排隊的人數，把襪子分類，把織物配對等。

3.培養孩子的思維獨創性

為孩子創造寬鬆的家庭氛圍。鼓勵孩子提出問題和各種新穎、獨特甚至有點可笑的創造性設想，不要阻撓孩子的自由發揮。告訴孩子：做任何事情都沒有標準答案，消除孩子對書本上、大人話的百依百順。在日常生活中，鼓勵孩子自主活動，獨立辦事，鼓勵孩子用新辦法來解決問題。

孩子的大腦發育就像一棵小樹苗的成長，需要充分合理的營養供應和盡心盡力、方法得當的養護，家長在促進孩子的智能發育上就要從營養和教育這兩方面入手，抓準時機、抓住根本，才能達到最好的效果。

資料來源：網路資源